

| | |
|---|----|
| МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ | 2 |
| ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ | 3 |
| ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ | 4 |
| ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ | 5 |
| УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ..... | 6 |
| ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ | 7 |
| ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ..... | 8 |
| ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ | 9 |
| СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 10 |
| МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ..... | 11 |
| ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ | 12 |
| МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ | 13 |
| ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 14 |
| СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ..... | 15 |
| УПРАВЛЕНИЕ IT ПРОЕКТАМИ | 16 |
| УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ НА ОСНОВЕ ИС | 17 |
| ТЕХНОЛОГИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ | 18 |
| РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ | 19 |
| КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКОЙ..... | 20 |
| ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ | 21 |
| СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ | 22 |
| БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ | 23 |
| ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ | 24 |
| ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ..... | 25 |
| ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА | 26 |

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 1 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 1 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 1 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 1 семестр |
| Лабораторные работы | - | 1 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 1 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 1 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 1 семестр |

Цель дисциплины: освоение основ методологии научного исследования, рассмотрены различные уровни научного познания.

Основные разделы дисциплины:

1. _____ М
методологические основы познания. Методы научного исследования.
2. _____ О
общие Закономерности научного познания. Логические основы аргументации.
3. _____ О
организационные и методические основы исследования. Обработка и обобщение результатов исследования.
4. _____ У
визуальное представление научной информации. Методика и техника оформления результатов исследования.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 2 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 2 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 2 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 2 семестр |
| Лабораторные работы | - | 2 семестр |
| Самостоятельная работа | 98,2 ч. | 2 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 2 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 2 семестр |

Цель дисциплины: освоение особенностей иностранного языка при научных коммуникациях.

Основные разделы дисциплины:

1. _____ П
понятие научной коммуникации и процессы, лежащие в ее основе.
2. _____ О
особенности иностранного языка при написании научной статьи.
3. _____ О
особенности иностранного языка при научной дискуссии.

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 2 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 2 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 2 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 2 семестр |
| Лабораторные работы | - | 2 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 2 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 2 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 2 семестр |

Цель дисциплины: научить планировать проектную деятельность, применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели, организовывать деятельность команды.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы проектного менеджмента.

1.1. Субъекты управления и поведенческая компетентность.

1.2. Объекты управления и контекстуальная компетентность.

2. Организационные модели проектного менеджмента и тайм-менеджмент.

2.1. Планирование мероприятий проекта.

2.2. Организационно-технологические модели проектной деятельности.

3. Система сертификации качества проектного управления и квалификации менеджеров.

3.1. Сертификация управляющих проектами.

3.2. Управление качеством проекта.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 2 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 2 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 2 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 2 семестр |
| Лабораторные работы | - | 2 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 2 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 2 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 2 семестр |

Цель дисциплины: предоставление студентам знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствованию формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур.

Основные разделы дисциплины:

1. Психологические основы деятельности организации. Основы проектного менеджмента.

1.1. Восприятие. Субъекты управления и поведенческая компетентность.

1.2. Мотивация и стимулирование. Стресс.

1.3. Организация и ее структура.

2. Теоретические основы группового поведения.

2.1. Групповое поведение.

2.2. Коммуникации в компании.

2.3. Конфликты в организации.

2.4. Организационная культура.

3. Лидерство, руководство и управление в организации.

3.1. Лидерство в организации.

3.2. Методы и подходы к управлению.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 3 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 3 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 3 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 3 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 3 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 3 семестр |

Цель дисциплины: освоение умений правильно оценивать подчиненных, выявлять мотивы их поведения, а так же умения правильно с психологической точки зрения оценить свой собственный труд.

Основные разделы дисциплины:

1. Основы психологии управления.

1.1. Понятие о психике.

1.2. Психология личности.

1.3. Психология общения.

1.4. Управленческие технологии.

1.5. «Конфликт и стратегия поведения в конфликте».

2. Психологические аспекты малых групп и коллективов.

2.1. Малая социальная группа как социально-психологическая. характеристика организации.

2.2. Формальные и неформальные группы.

2.3. Социально-психологический климат в коллективе.

2.4. «Коммуникативные структуры в организации».

3. «Социально-психологические основы деятельности руководителя».

3.1. «Власть и лидерство».

3.2. Психологические аспекты принятия управленческих решений.

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 | 1 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 ч. | 1 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 1 семестр |
| Практические занятия | 4 ч. | 1 семестр |
| Лабораторные работы | - | 1 семестр |
| Самостоятельная работа | 61,1 ч. | 1 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 1 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 1 семестр |

Цель дисциплины: освоение моделей и методов, используемых для поддержки принятия управленческих решений в различных условиях информированности.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Элементы линейного программирования. Нелинейное и квадратичное программирование. Динамическое программирование.*
- 2. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Сетевые методы планирования и управления. Многокритериальная оптимизация.*

ТЕХНОЛОГИЯ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 | 5 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 72 ч. | 5 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 5 семестр |
| Практические занятия | 4 ч. | 5 семестр |
| Лабораторные работы | - | 5 семестр |
| Самостоятельная работа | 61,1 ч. | 5 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 5 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 5 семестр |

Цель дисциплины: освоение практических навыков управления коммуникациями в целях формирования внутренней и внешней идентичности организации.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основы организации коммуникационной политики и построения коммуникационной системы компании.*
- 2. Управление репутацией как стратегический ресурс формирования сбалансированной коммуникационной политики.*

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 1 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 1 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 1 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 1 семестр |
| Лабораторные работы | - | 1 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 1 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 1 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 1 семестр |

Цель дисциплины: формирование понимания проблем теоретической и практической информатики, тенденций развития и противоречий информационного общества, овладение методами анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационнокоммуникационных технологий в различных областях.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Социальные аспекты информатизации. Модель информационного общества. Негативные тенденции информатизации.*
- 2. Экономика в информационном обществе.*
- 3. Проблемы прикладной информатики в информационном обществе.*
- 4. Разрешение проблем информатики в информационном обществе.*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 5 | 1 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 ч. | 1 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 1 семестр |
| Практические занятия | 12 ч. | 1 семестр |
| Лабораторные работы | - | 1 семестр |
| Самостоятельная работа | 156,2 ч. | 1 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 1 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 1 семестр |

Цель дисциплины: освоение современных технологий разработки программного обеспечения с учетом жизненный цикл программного продукта

Основные разделы дисциплины:

- 1. Требования к современным технологиям. Общие принципы разработки программных средств.*
- 2. Разработка структуры программы и модульное программирование. Современные методы разработки программного модуля. Структурное программирование*
- 3. Стили программирования. Виды ошибок. Основные принципы отладки ПС.*
- 4. Основные принципы организации тестирования ПС. Современные виды программных документов.*
- 5. Обеспечение функциональности, надежности и качества ПС. Технологии оценки качества ПС. Обеспечение качества программного обеспечения. Аттестация программного средства.*

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 3 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 3 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 3 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 3 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 3 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 3 семестр |

Цель дисциплины: освоение методик математических моделей имитационного моделирования; методик, используемых для построения математических моделей; формирование научного мировоззрения.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Основы математических моделей.*
- 2. Методы имитационного моделирования.*
- 3. Аналитический метод моделирования.*
- 4. Особенности имитационного метода моделирования.*

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 3 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 3 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 3 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 3 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 3 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 3 семестр |

Цель дисциплины: освоение проблематики автоматизации информационной аналитических систем для подготовки принятия решений с использованием современных информационных технологий.

Основные разделы дисциплины:

1. *Интегрированные информационные системы.*
2. *Информатизация аналитического пространства в организации.*
3. *Разработка информационно-аналитического систем.*
4. *Примеры реализации информационно-аналитических систем.*

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 4 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 4 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 4 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 4 семестр |
| Лабораторные работы | - | 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 4 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 4 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 4 семестр |

Цель дисциплины: освоение методологии и технологии проектирования информационных систем.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия методологии проектирования ИС. Содержание этапов жизненного цикла информационных систем. Задачи и стандарты проектирования информационных систем.
2. Проведение обследования деятельности предприятия. Технологии проектирования информационных систем. Информационное обеспечение информационных систем.
3. Системы документации информационной системы. Внутримашинное информационное обеспечение.
4. Рабочая документация. Ввод системы в действие. Планирование информационных систем.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТОВ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 1 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 1 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 1 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 1 семестр |
| Лабораторные работы | - | 1 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 1 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 1 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 1 семестр |

Цель дисциплины: освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков проведения расчетов, связанными с обоснованием экономической эффективности проектируемых информационных систем в организациях и бизнесе.

Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия эффективности ИС.
2. Процессно-ориентированная оценка эффективности ИТ-систем.
3. Методики оценки экономической эффективности ИС. Характеристика типовой модели управления информационной службой.

СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 3 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 3 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 3 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 3 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 3 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 3 семестр |

Цель дисциплины: изучение основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации, обеспечения качества программного продукта и получении практических навыков разработки программных продуктов с использованием современных стандартов.

Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Унифицированный процесс разработки ПО.
2. Стандартизация и сертификация ПО.
 - 2.1. Сертификация качества программных продуктов.
 - 2.2. Качество программного обеспечения. Стандарты качества ПО.
3. Процесс разработки ПО.
 - 3.1. Структурный подход разработки ПО.
 - 3.2. Объектно-ориентированный подход разработки ПО.
4. Экономическая модель разработки ПО.
 - 4.1. Экономическая модель разработки ПО.
 - 4.2. Планирование программного проекта.

УПРАВЛЕНИЕ ИТ ПРОЕКТАМИ

| | | |
|--|-----------------|------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 3 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 3 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 3 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 3 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 3 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 3 семестр |

Цель дисциплины: освоение различных методик управления проектами, специфики управления проектами в области информационных технологий.

Основные разделы дисциплины:

1. *Введение в управление проектами. Управление содержанием проекта.*
2. *Управление сроками. Управление стоимостью.*
3. *Управление рисками. Управление персоналом.*
4. *Управление коммуникациями. Управление контрактами. Управление качеством.*

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ НА ОСНОВЕ ИС

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 3 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 3 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 3 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 3 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 3 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 3 семестр |

Цель дисциплины: изучить характеристики жизненного цикла проектирования информационной системы; освоить методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; освоить показатели и критерии оценивания информационной системы, осуществлять необходимые измерения.

Основные разделы дисциплины:

1. *Процессный подход к управлению: сущность и основные понятия. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация.*
2. *Моделирование бизнес-процессов. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов.*
3. *Реинжиниринг бизнес-процессов.*
4. *Оптимизация бизнес-процессов.*

5.

ТЕХНОЛОГИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

| | | |
|-----------------------------------|----------|--------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 7 | 3, 4 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 252 ч. | 3, 4 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 3, 4 семестр |
| Практические занятия | 20 ч. | 3, 4 семестр |
| Лабораторные работы | - | 3, 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 217,3 ч. | 3, 4 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 3, 4 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,6 ч. | 3, 4 семестр |

Цель дисциплины: освоение технологий Облачных вычислений, изучение моделей предоставления услуг Облачных вычислений, ориентирование в решениях ведущих вендоров.

Основные разделы дисциплины:

1. Термины и определения. История Облачных вычислений.
2. Технологии Облачных вычислений. Облачные вычисления Amazon. Элементы архитектуры Облачных вычислений.
3. Достоинства и недостатки Облачных вычислений. Организация дата-центров. Сферы развития Облачных вычислений.
4. Google App Engine. Сервисы Google Apps. Технология работы с Gmail.
5. Google Sites и Google Analytics. Служба Google Docs.
6. Таблицы Google. Использование форм. Интернет-опрос.
7. Облачная среда Microsoft.

8.

РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 4 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 4 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 4 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 4 семестр |
| Лабораторные работы | - | 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 4 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 4 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 4 семестр |

Цель дисциплины: освоение основных принципов разработки и отладки мобильных приложений на различных платформах.

Основные разделы дисциплины:

1. *Введение в разработку мобильных приложений.*
2. *Устройство мобильных платформ.*
3. *Обзор сред программирования.*
4. *Эмуляторы. Возможности отладки на реальных устройствах.*

5.

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКОЙ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 5 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 5 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 5 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 5 семестр |
| Лабораторные работы | - | 5 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 5 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 5 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 5 семестр |

Цель дисциплины: формировании прочной теоретической базы для понимания принципов работы различных информационных системы управления, процедур их конфигурирования и эффективного использования, приобретении опыта разработки корпоративной информационной системы управления в цифровой экономике.

Основные разделы дисциплины:

1. Цифровая экономика.

1.1. Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы. Национальная программа «Цифровая экономика».

1.2. Разработка проектной и технической документации ИС.

2. Автоматизированные информационные системы.

2.1. Анализ требований к автоматизированным информационным системам.

2.2. Управление информационными системами.

2.3. Технологии и средства разработки корпоративных систем.

2.4. Модели жизненного цикла и методологии разработки корпоративных систем.

3. Внедрение и эксплуатация информационных систем.

3.1. Управление внедрением информационных систем.

3.2. Управление развитием информационных систем.

6.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 5 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 5 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 5 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 5 семестр |
| Лабораторные работы | - | 5 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 5 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 5 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 5 семестр |

Цель дисциплины: изучение моделей представления и обработки знаний в интеллектуальных системах, методов построения логических, продукционных, сетевых моделей и их использования в интеллектуальных системах различного назначения; освоение современных интеллектуальных средств и систем, используемых для анализа больших массивов данных.

Основные разделы дисциплины:

1. Понятие интеллектуальной системы. Модели знаний в интеллектуальных системах.
2. Методы и средства обработки знаний в интеллектуальных системах.
3. Системы интеллектуального анализа данных.
4. Средства разработки интеллектуальных систем.

7.

СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 4 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 4 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 4 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 4 семестр |
| Лабораторные работы | - | 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 4 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 4 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 4 семестр |

Цель дисциплины: овладение практическими методами современного стратегического анализа организационной среды предприятия, интерпретации полученных результатов и принятия соответствующих решений.

Основные разделы дисциплины:

1. ПЭСТ-анализ.

2. SWOT- или TOWS-анализа: выявление возможностей и угроз внешней среды и их ранжирование.

3. Портфель организации на основе матрицы БКГ. Портфель организации на основе матрицы Мак-Кинзи.

4. Разработка стратегий развития на основе проведенного стратегического анализа и матрицы SWOT- или TOWS-анализа.

8.

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

| | | |
|-----------------------------------|----------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 4 | 4 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 ч. | 4 семестр |
| Лекции | 8 ч. | 4 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 4 семестр |
| Лабораторные работы | - | 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 124,5 ч. | 4 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 4 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 4 семестр |

Цель дисциплины: овладение всеми особенностями при составлении бизнес-плана, его задач и преимуществ использования; овладение стратегиями маркетинга, бизнеса, финансирования; умение анализировать все возможные риски.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Структура и функции бизнес-плана.*
- 2. Стратегическое и инвестиционное планирование. Маркетинговое и юридическое планирование.*
- 3. Планирование производства и реализации продукции. Финансовое планирование.*
- 4. Моделирование бизнес-процессов. Анализ результатов и оценка рисков. Оформление бизнес-плана, презентации и инвестиционного.*

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

| | | |
|-----------------------------------|---------|-----------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 2 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 2 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 2 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 2 семестр |
| Лабораторные работы | - | 2 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 2 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 2 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 2 семестр |

Цель дисциплины: освоение фундаментальных составляющих истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития науки.

Основные разделы дисциплины:

1. Предмет и основные концепции современной философии-науки. Наука в культуре современной цивилизации.
2. Общие проблемы философии, биологии, медицины и экологии.
3. Проблемы техники и технических наук. Проблемы математизации и компьютеризации науки.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| | | |
|--|----------------|------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 2 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 2 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 2 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 2 семестр |
| Лабораторные работы | - | 2 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 2 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 2 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 2 семестр |

Цель дисциплины: овладение основами финансовой грамотности, помогающие добиться финансового благополучия и сохранить его на протяжении всей жизни.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.*
- 2. Современные банковские продукты и услуги. Налогообложение физических лиц.*
- 3. Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке.*

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

| | | |
|--|----------------|------------------|
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 3 | 4 семестр |
| Часов (всего) по учебному плану: | 108 ч. | 4 семестр |
| Лекции | 4 ч. | 4 семестр |
| Практические занятия | 8 ч. | 4 семестр |
| Лабораторные работы | - | 4 семестр |
| Самостоятельная работа | 92,8 ч. | 4 семестр |
| Курсовые проекты (работы) | - | 4 семестр |
| Экзамены/зачеты | 0,3 ч. | 4 семестр |

Цель дисциплины: формирование обще-культурных и профессиональных компетенций, необходимых для решения задач.

Основные разделы дисциплины:

- 1. Общие основы психологии и педагогики. Психические процессы.*
- 2. Личность как феномен. Индивидуально-типологические свойства личности. Образование: обучение и воспитание.*
- 3. Общение - его виды, структура. Взаимодействие в коллективе. Конфликты. Самообразование личности.*

